



Fact Sheet

ሰለጸኛ

የትምህርት ግንባታና ማሻሻያ ለካላት ግድግዳ ለዋጅ ቁጥር 1263/2014 መሠረት በአጠቃላይና ከፍተኛ ትምህርት ዘርፎች የተዋቀረ ተቋም ሲሆን በአጠቃላይ ትምህርት ዘርፍ ከ49ሺ በላይ የግሪም የቅድመ ለንደኛ፣ የለንደኛ ደረጃ፣ የመካከለኛና የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤተችን እንዲሁም በከፍተኛ ትምህርት ዘርፍ 47 ከፍተኛ የትምህርት ተቋማት፣ የትምህርትና ሥልጠና ባለስልጣን እና የትምህርት ምዘናና ፈተናዎች አገልግሎትን የያዘ ነው፡፡

ተገባርና ኃላፊነቶችም የአጠቃላይና የከፍተኛ ትምህርት፣ ፖሊሲዎችን፣ ስትራቴጂዎች፣ ህጎችና እና ፕሮግራሞች መቅረብ፣ የሥርዓተ-ትምህርት ግዕድ ግዘጋጀት፣ የትምህርት እና የትምህርት ተቋማትን ስታንዳርድ ግዕድ፣ ሀገራዊ የብቃት ግዕድ ግዘጋጀትና በሥራ ላይ መዋሉን ግረጋገጥ፣ የትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲውን መሠረት መተገበር፣ ሀገር አቀፍ ፈተናዎች ግዘጋጀትና ጥራትን ግረጋገጥ፣ የፈጠራ እትም መገንባትና ከትትልና ድጋፍ ግድረግ፣ ወዘተ. ያካትታል፡፡

ሰለፖርታሎ

በትምህርት ግንባታና የተዘጋጀው ዌብ-ፖርታል ለአጠቃቀም ቀላልና ምቹ እንዲሁም በሀገሪቱ ውስጥ የግሪም 49 ሺህ የግሪም ት/ቤተችን መረጃዎች በአገባቡ ሰንዶ የያዘ ዘመናዊ ቴክኖሎጂ ሲሆን ለጋሾች፣ የቀድሞ ተግራዎች፣ ባለሀብቶች፣ የአካባቢው ግሀበረሰብ ለካላት ወ.ዘ.ተ. ለግጥዝ የሚረዱት ለካባቢና ት/ቤት ምን ይገደለዋል የሚለውን ጥያቄ በቀላሉ የሚመልስ ነው፡፡

ይህ ፖርታል በሀገራችን ያሉ ትምህርት ቤቶችን አጠቃላይ መረጃ የያዘ ከመሆኑም በተጨማሪ በየጊዜው የሚፈጠሩ የት/ቤተች መሻሻሎችን የሚያሳይም ነው፡፡

Web-portal: slp.moe.gov.et



የሕዝብ ንቅናቄው ዋና ዓላማ

- የትምህርት ጥራት ችግሮች መገንባታችን ዘርፈ ብዙ ቢሆኑም፤ ትምህርት ቤቶች ለመማር ማስተማር ምቹ አለመሆናቸው ከመሰረታዊ ችግሮች አንዱና ዋናው ነው። በሀገራችን 49ሺ ከሚሆኑ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከ86% በላይ የአንደኛና የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች እንዲሁም ከ71% በላይ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ከስታንደርድ በታች ናቸው። ይህም ትምህርት ቤቶቹ ለመማር ማስተማር አስፈላጊና የተሟሉ መሠረተ-ልማቶች ስለሌላቸው ተማሪዎች በተጓደለ የትምህርት ከባቢ ውስጥ እንዲማሩ ተገደዋል። በመሆኑም በየደረጃው ያሉ ተማሪዎች የሚጠበቅባቸውን እውቀት፣ ክህሎትና የባህሪ ለውጥ ማምጣት አለማቻላቸው በግልጽ ታይቷል።
- ይህን ችግር በመንግሥት አቅም ብቻ ለመፍታት ቢታሰብ ከሶስት አስርት አመታት ያላነሰ ጊዜ ሊወሰድ ይችላል። ስለዚህ ይህን ሰፊ ችግር መፍታት የሚቻለው ሥርዓት አበጅቶ በዘላቂነት የግህበረሰብና የልዩ ልዩ የትምህርት ባለድርሻ አካላት ማለትም በየደረጃው ያሉ አመራሮች፣ የአካባቢው ማህበረሰብ፣ የቀድሞ ተማሪዎች፣ ታወቂ ግለሰቦች፣ በውጭ አገር የሚኖሩ ኢትዮጵያውያንና ትውልደ ኢትዮጵያውያን፣ ባለሀብቶች፣ ወዘተ. በትውልድ በታቸው፣ በተማሩበት ቦታ፣ በሚሰሩባቸውና በሚኖሩባቸው አካባቢ የሚገኙ ትምህርት ቤቶች መሰረተ-ልማቶችን ማሻሻል ሲቻል ነው። በመሆኑም እነዚህን ትምህርት ቤቶች በሕዝብ ንቅናቄ አግባብ ለማሻሻል እቅድ ተዘጋጅቷል። የዚህ የሕዝብ ንቅናቄው ዋና ዓላማ በየደረጃው ያሉ ማህበረሰብና ልዩ ልዩ አካላትን በግላተፍ የትምህርት ቤቶችን መሠረተ-ልማት ለማሻሻል እንዲሁም በዘላቂነት የመማር ግስተግሩን ሂደቱን በባለቤትነት እንዲደግፍ ለማስቻል ነው።

በሀገራዊ ንቅናቄው የሚጠበቁ ውጤቶች

- የሕዝብ ንቅናቄ አደረጃጀት በመፍጠር ወደ ተጨባጭ ሥራ መግባት፤ ትምህርት ቤቶችን ማሻሻል።
- የትምህርት ቤቶችን ነባራ ሁኔታ መለየት፤ እንዲሻሻሉ ማድረግ።
- በየደረጃው ባለው ማህበረሰብና ልዩ ልዩ አካላት ተሳትፎ የትምህርት ቤቶችን መሠረተ-ልማት ለማሻሻል የየራሳቸውን ድርሻ በሃላፊነት መወጣት።
- የትምህርት ቤት መሠረተ-ልማት ለማሻሻል የአሠራር ሥርዓት በመዘርጋት በዘላቂነት እንዲቀጥል ማድረግ።



- ግህበረሰቡና ልዩ ልዩ ለካላት በሙያቸው፣ በእውቀታቸውና በጉልበታቸው ለሰተዋጽኦ ግድረግ፡፡
- በግህበረሰቡና በልዩ ልዩ ለካላት ተግባራዊ የትምህርት ቤቶች መሠረተ-ሰዎች ግባሻል፡፡

